EIS Breddkommittén

Nätverksträff; ledarskap.

*Vilsta sporthotell 28 november 2024*

*Närvarande fyra deltagare från tre föreningar, en från förvaltningen samt två från EIS*

* Vad för typer av ledarformer i IF?
* Vilka är ledare; ungdom, förälder, personal?
* Utbildning av ledare?
* Kvalitetssäkring?
* Rekrytering?
* Behålla?
* Ideella eller avlönade?
* Nuläge - önskat läge?

**Eskilstuna friidrott;**

60–70 ledare som deltar i verksamhet under året samlar poäng genom närvaro och engagemang som underlag för jobb i sommarkul och lovkul. Inget betalt under året

Kommunen har en norm för arvode i olika åldrar;

**Carin T** från förvaltningen: Det är möjligt att söka bidrag under lov för ledararvode. Ej möjligt att under samma period söka stöd för feriepraktikanter.

***Ärla***

**Orientering** tar hjälp av föräldrar, inte minst ur säkerhetsperspektiv; två ungdomar är med och ”skuggar” löparna i skogen.

Svårigheter att rekrytera ungdomar utan kunniga/engagerade föräldrar. Styrkan att vara generationsöverbryggande är också svårigheten…

Ledarintensiv gällande utsättning, insamling av kontroller;

Det individuella samhället är ett problem; Många vill träna när det passar dem – inte när det är träning och fler behöver stöd.

Inga betalda ledare i föreningen.

Många löpare som är med i tävlingsverksamheten bor på andra orter

**Fotboll**

Våra lag har ledare från föräldragruppen. Ledarträffar varannan månad. Går SvFF:s utbildningar.

Vi upplever att det går att få föräldrastöd vid bortamatcher eller liknande.
Går att få hjälp **när** det går till lagkassan…

Står i kiosken vid hemmamatcher

**Standard**

Saknar ett större föräldraengagemang med stöd till skjutsar och annan delaktighet. Skillnad mellan olika idrotter i föreningen – lättare i orienteringen.

**Frågor utan svar – än så länge.**

Hur hanterar vi deltagare som har föräldrar som inte har bil; inte kan delta pga. olika hinder?

Är det OK att ”köpa sig fri” från ex Bingolotter?

Har vi beredskap om ”föräldraledares” barn slutar/byter lag eller sport?

Hur kommer det sig att många barn/ungdomar inte känner till vilka föreningar/aktiviteter som erbjuds?

**Idéer**

Se till att det finns ett tydligt ändamål för de arbeten som föräldrar förväntas göra, ex en ny gräsklippare, nya bollar…. som upplevs vara viktiga för dem deras barn. (tydlighet)

Bjud in och ta hand om nya föräldrar så att de upplever delaktighet.

Hitta ett ”högre” syfte med verksamheten så att man inte slutar för att barnen blir stora…

Se till att spelare/ledare som slutat inte blir bortglömda. Bjud in till korta insatser.

Bjud in till ngt särskilt; ex. picnic i stället för föräldramöte, så kommer fler…

Kan EIS använda styrkan av att vara många för att formulera en vision; ide om idrott och ledarskap?

Lever idén om en ledarpool där man kan hjälpas åt/dela med sig? Hur fungerar RF/SISU:s ledarutvecklingsgrupp i utsatta områden? Kan ledargrupper vara föremål för det vänortsutbytet i framtiden?

Antecknat av Bosse